

	T.C. İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE	Doküman No:
		Revizyon No:
		Yayın Tarihi:
		Revizyon Tarihi:
		Sayfa No: 1 / 5

PROJE BİLGİLERİ	
PROJENİN ADI	YANKI: Adıyaman'da Deprem Sonrası Çocuk ve Gençlerin Dayanıklılığını Artıran Kapsamlı Bir Müdahale Programı
PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	Adıyaman Valiliği Adıyaman İl Millî Eğitim Müdürlüğü
PROJENİN KOMİSYONU	<ul style="list-style-type: none">✓ Ali TOSUN (İl Millî Eğitim Müdürü)✓ Cihat Cem AKINCI (İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı)✓ Ömer Faruk GÜNEŞ (İl Millî Eğitim Şube Müdürü)✓ Hatice DELİCE DAĞDEVİREN-Mustafa YETİŞ (İl Millî Eğitim Şube Müdürü)✓ Adıyaman ARGE Birimi✓ Adıyaman Rehberlik Araştırma Merkezi Müdürlüğü
UYGULAMA ALANI	Adıyaman ili merkez ve ilçelerinde bulunan tüm okullarımız
PROJENİN BÜTÇESİ	-
BAŞLAMA TARİHİ	01.10.2024
BİTİŞ TARİHİ	30.05.2025

1. PROJENİN ÖZETİ:

Yankı Projesi 6 Şubat'ta Adıyaman'da yaşanan büyük depremden etkilenen çocuklar ve gençlere odaklanarak travma sonrası stres bozukluğu, bağımlılıkla mücadele, akran ilişkilerinin güçlendirilmesi, sportif etkinliklerin teşvik edilmesi, güvenli internet kullanımının artırılması ve gençlerin iyi olma durumlarının kuvvetlendirilmesi gibi çeşitli alanlarda destek sağlamayı hedefleyen bir projedir. Proje, Adıyaman Valiliği Çatısı altında İl Millî Eğitim Müdürlüğü sekreteryaya ve organizasyonunda, Adıyaman İl Sağlık Müdürlüğü, İl Emniyet Müdürlüğü, İl Jandarma Komutanlığı, İl Gençlik ve Spor Müdürlüğü, İl Aile ve Sosyal Hizmetler Müdürlüğü, Adıyaman Üniversitesi ve Adıyaman Yeşilay Şubesi ile iş birliği içinde yürütülecektir.

2. PROJENİN AMACI VE HEDEFLERİ:

Projenin temel amacı, depremden etkilenen çocuk ve gençlerin travma sonrası yaşadıkları olumsuz psikolojik ve sosyal etkileri azaltmak ve topluma sağlıklı bireyler olarak yeniden entegre olmalarını sağlamaktır. Adıyaman ili merkez ve ilçelerinde bulunan tüm okullarımızda uygulanacaktır.

Bu bağlamda projenin hedefleri şunlardır:

- Depremden etkilenen çocuk ve gençlerde travma sonrası stres bozukluğunun belirtilerini azaltmak.
- Bağımlılık yapıcı davranışlarla mücadele etmek ve sağlıklı yaşam tarzı seçimlerini teşvik etmek.

	T.C. İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE	Doküman No:
		Revizyon No:
		Yayın Tarihi:
		Revizyon Tarihi:
		Sayfa No: 2 / 5

- Güvenli internet kullanımını konusunda farkındalık yaratmak ve dijital ortamlarda karşılaşılabilecek risklere karşı korunma yöntemleri sunmak.
- Akran ilişkilerini güçlendirerek sosyal izolasyonun önüne geçmek ve toplumsal uyumu artırmak.
- Sportif ve sanatsal etkinlikler aracılığıyla gençlerin kendilerini ifade etme becerilerini geliştirmek.

3. PROJENİN HEDEF KİTLESİ:

- Adıyaman merkez ve ilçe konteyner okullarda eğitime devam eden öğrenciler ve merkeze bağlı köy okullarındaki öğrenciler.

4. PROJE PAYDAŞLARI, EĞİTİM MERKEZLERİ VE KOMİSYON ÜYELERİ

a. Proje Paydaşları:

- ✓ Adıyaman Valiliği
- ✓ Adıyaman İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- ✓ Adıyaman İl Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE Birimi
- ✓ Adıyaman Üniversitesi
- ✓ Adıyaman Rehberlik ve Araştırma Merkezi
- ✓ Adıyaman Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
- ✓ Adıyaman İl Emniyet Müdürlüğü
- ✓ Adıyaman Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü
- ✓ Yeşilay
- ✓ Jandarma
- ✓ Kızılay

b. Eğitim Merkezleri:

- ✓ Adıyaman ili merkez ve ilçelerinde bulunan tüm okullarımız

c. İl Komisyon Üyeleri:

- ✓ Ali TOSUN (İl Milli Eğitim Müdürü)
- ✓ Cihat Cem AKINCI (İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı)
- ✓ Ömer Faruk GÜNEŞ (İl Milli Eğitim Şube Müdürü)
- ✓ Hatice DELİCE DAĞDEVİREN- Mustafa YETİŞ (İl Milli Eğitim Şube Müdürü)
- ✓ Adıyaman ARGE Birimi (Yavuz ŞİMŞEK, Nur Nisa KARACA, Özge KARCİ, Seval BOLAT, Muharrem AYTEKİN, Levent AKYOL, Aydın KÜÇÜKÖZER, Fatih BEHİÇ, Halil İbrahim KILIÇ, Neytullah KARAKURT, Aziz ÖZER, Ramazan KARAKUŞ)

	T.C. İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE	Doküman No:
		Revizyon No:
		Yayın Tarihi:
		Revizyon Tarihi:
		Sayfa No: 3 / 5

5. PROJE PAYDAŞLARININ GÖREV VE SORUMLULUKLARI

Adıyaman Valiliği;

- Projenin resmi izin ve işlemlerini onaylamak,
- Paydaş kurumlarla koordinasyonu sağlamak

Adıyaman İl Milli Eğitim Müdürlüğü;

- Proje kapsamında görev alacak eğitim kurumlarının müdürleriyle toplantılar yaparak kesintisiz koordinasyonu sağlamak.
- Projenin aksamadan yürütülmesi için gerekli planlamaları yapmak.
- Projenin kamuoyuyla paylaşılmasını sağlayarak görünürlüğünü arttırmak.

Rehberlik Araştırma Merkezi Müdürlükleri;

- Eğitim merkezlerindeki öğrencilere psikolojik sağlamlık, iletişim becerileri ve akran zorbalığı konularında bilgilendirme yapmak.

Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü;

- Eğitim merkezlerindeki öğrencilere geleneksel Türk okçuluk, badminton, basketbol, bocce, dart, voleybol, tenis, rekreatif etkinlikler planlayıp yapmak.

Jandarma;

- Eğitim merkezlerindeki öğrencilere çocuk güvenli internet kullanımı, genç güvenli internet kullanımı, siber zorbalık, dijital bağımlılık, parola güvenliği, mobil oyunlar konularında bilgilendirme yapmak.

Kızılay;

- Eğitim merkezlerinde ebeveyn oturumları, mahremiyet oturumları ve çocuk hakları ve koruma eğitimleri konularında bilgilendirme yapmak.

Adıyaman İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi;

- Proje yönergesini hazırlamak,
- Proje koordinasyonunu sağlamak,
- Proje takvimini belirlemek ve okullara duyurmak,
- Paydaşlardan gelen istatistiki verileri düzenleyerek raporlaştırmak
- Okullar eğitime elverişli ortamın hazırlanması

Okulların görevleri;

- Eğitim merkezlerinin hafta içi ve hafta sonu belirtilen saatlerde projeye uygun hale getirilmesini sağlamak,
- Okulların ısınma, güvenlik ve temizlik işleri ile ilgili gerekli önlemleri almak,

1. PROJENİN SÜRESİ

- ✓ Proje 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılını kapsamaktadır.

2. PROJENİN GEREKÇESİ

	T.C. İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE	Doküman No:
		Revizyon No:
		Yayın Tarihi:
		Revizyon Tarihi:
		Sayfa No: 4 / 5

Deprem, sadece fiziksel hasara neden olmakla kalmaz, aynı zamanda bireylerin psikolojik ve sosyal yapılarını da derinden etkileyebilir. Özellikle çocuk ve gençler bu tür olaylardan daha fazla etkilenebilirler. Deprem süresi boyunca çok yerde duyduğumuz “Sesimi Duyan Var Mı?” seslenişlerine bir yankı olmasını temenni ederek geliştirdiğimiz “Yankı Projesi” ile, çocuk ve gençlerin yaşadıkları zorlukları hafifletmek ve onların topluma sağlıklı bireyler olarak yeniden kazandırmak amaçlanmaktadır.

3. PROJENİN METODOLOJİSİ

Proje, çocuk ve gençlerin ihtiyaçlarını derinlemesine anlamayı ve bu ihtiyaçlara yönelik etkili müdahaleler geliştirmeyi hedefler. Bu amaçla, öncelikle depremden etkilenen bölgelerdeki okullarda risk haritalaması yapılacak ve hedef grupların belirlenmesi sağlanacaktır. Uzman psikologlar, sosyologlar, sosyal çalışmacılar ve eğitimcilerden oluşan ekipler tarafından geliştirilen müdahale programları uygulanacaktır. Programın etkinliğini değerlendirmek için, Milli Eğitim Müdürlüğü'nün geliştirdiği yazılım üzerinden yapılan etkinlik ve faaliyetler takip edilecektir. Program etkinliğini değerlendirmek için, her ayın sonunda yapılan etkinlik ve faaliyetler arge02@meb.gov.tr adresine mail olarak gönderilecektir.

4. ETKİNLİKLER VE UYGULAMALAR

a. Travma Sonrası Stres

- i. **Psikolojik Sağlık ve Stresle Başa Çıkma Semineri:** Travma sonrası stresle başa çıkmak için psikolojik destek seansları ve atölye çalışmaları düzenlenir. Bu atölyelerde, çocuklar duygularını ifade etmeyi öğrenir ve travma sonrası yaşadıkları zorluklarla başa çıkma stratejileri geliştirirler.
- ii. **Sanat Terapisi:** Resim, müzik ve drama gibi sanatsal faaliyetler aracılığıyla çocukların travmalarını ifade etmelerine ve iyileşmelerine yardımcı olunur. Bu etkinlikler, çocukların duygusal iyileşme süreçlerini destekler.

b. Bağımlılık

- i. **Bilinçlendirme Seminerleri:** Alkol, sigara, uyuşturucu ve teknoloji bağımlılığı gibi maddelere başvurma riskini azaltacak şekilde bilinçlendirme seminerleri düzenlenir. Bu seminerlerde, bağımlılığın fiziksel ve psikolojik etkileri üzerine eğitimler verilir.
- ii. **Spor ve Hobi Grupları:** İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen Tam Öğrenme Projesinde okullarda oluşturulan spor ve hobi grupları ile çocuklar ve gençlerin boş zamanlarını sağlıklı ve üretken aktivitelerle doldurmaları olası bağımlılıklardan uzak durmalarına yardımcı olur.

c. Akran İlişkileri

- i. **Akran İlişkileri ve Önleyici Rehberlik Hizmetleri:** Akran zorbalığı, akran zorbalığının önlenmesi konulu çalışmalar yapılacak.
- ii. **Takım Sporları ve Grup Aktiviteleri:** Okullarda yapılacak olan takım sporları ve grup aktiviteleri, iş birliği ve takım çalışması becerilerini

	T.C. İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE	Doküman No:
		Revizyon No:
		Yayın Tarihi:
		Revizyon Tarihi:
		Sayfa No: 5 / 5

geliştirirken, çocukların birbirleriyle sağlıklı ilişkiler kurmalarını teşvik eder.

d. Sportif Etkinlikler

i. Spor Turnuvaları ve Etkinlikleri: Futbol, basketbol, voleybol gibi çeşitli spor dallarında turnuvalar ve etkinlikler düzenlenir. Bu etkinlikler, çocukların fiziksel sağlıklarını güçlendirmekle kalmaz, aynı zamanda takım ruhu ve disiplin gibi değerleri de öğretir.

e. Güvenli İnternet Kullanımı

i. Eğitici Seminerler: Çocuklara, gençlere ve velilere yönelik, internetin güvenli kullanımı üzerine eğitici seminerler düzenlenir. Bu seminerlerde, çevrimiçi güvenlik, kişisel bilgilerin korunması ve siber zorbalık gibi konulara değinilir.

ii. Bilgi ve Teknoloji Atölyeleri: Çocuklara, teknolojiyi eğitim ve kişisel gelişim amaçlı kullanma yolları öğretilir. Bu atölyeler, çocukların teknolojiyi olumlu ve üretken bir şekilde kullanmalarını teşvik eder.

f. Psikososyal Müdahale

i. Risk Haritalarına Göre Müdahale: Rehberlik araştırma merkezleri tarafından okullarda risk haritaları çıkarılarak, öğrencilere ve velilere yönelik psikososyal müdahale programları düzenlenir. Bu programlar, çocukların ve ailelerin ihtiyaç duyduğu desteği sağlamayı amaçlar.

ii. Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetleri: Çocuklara ve ailelerine, yaşadıkları zorluklarla başa çıkmaları için rehberlik ve danışmanlık hizmetleri sunulur. Bu hizmetler, bireylerin ruhsal ve sosyal iyilik halini destekler.

5. RİSK ANALİZİ

a. Uygulama ve Erişim Zorlukları:

i. Hedef Kitleye Erişim: Depremden etkilenen bölgelerde altyapı hasarı ve ulaşım zorlukları, projenin uygulanabilirliğini etkileyebilir. Hedef kitleye ulaşmak ve etkili müdahalelerde bulunmak için alternatif iletişim ve dağıtım stratejileri geliştirilmesi gerekebilir.

ii. Teknolojik Engeller: Güvenli internet kullanımı eğitimleri ve çevrimiçi destek hizmetleri için gerekli olan teknolojik altyapının hasar görmesi veya yetersiz olması, projenin etkinliğini sınırlayabilir.

b. Kaynak Kısıtlılıkları:

i. Finansman ve Kaynaklar: Yankı Projesi'nin başarılı bir şekilde uygulanabilmesi için yeterli finansman ve kaynaklara ihtiyaç duyulmaktadır. Projenin kapsamı ve hedefleri doğrultusunda gerekli finansal ve insan kaynağının sağlanması önemlidir.

ii. Eğitilmiş Personel: Psikolojik destek, güvenli internet kullanımı eğitimleri ve diğer müdahaleler için alanında uzman, eğitilmiş personel

	T.C. İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE	Doküman No:
		Revizyon No:
		Yayın Tarihi:
		Revizyon Tarihi:
		Sayfa No: 6 / 5

ihtiyacı bulunmaktadır. Yeterli sayıda ve nitelikte personelin projeye dahil edilmesi gerekmektedir.

6. PROJE ÇIKTILARI

1. Psikolojik Sağlık ve Stresle Başa Çıkma Kapasitesinin Artırılması:

Adıyaman'ın farklı okullarında düzenlenen "Psikolojik Sağlık ve Stresle Başa Çıkma Seminerleri" aracılığıyla, travma sonrası stresle başa çıkma teknikleri öğretilerek öğrencilerin psikolojik dayanıklılıklarının artırılması hedeflenmektedir. Bu seminerlerde, çocuklar ve gençlerin duygularını ifade etme yolları öğretilecek ve travma sonrası yaşadıkları zorluklarla başa çıkma stratejileri geliştirilecektir.

2. Bağımlılıkla Mücadele ve Sağlıklı Yaşam Tarzının Teşviki:

Bağımlılıkla mücadele ve güvenli internet kullanımı konularında düzenlenecek bilinçlendirme seminerleri ile çocukların ve gençlerin sağlıklı yaşam tarzı seçimlerini teşvik etmek. Alkol, sigara, uyuşturucu ve dijital bağımlılıklar hakkında farkındalık yaratmak amacıyla gerçekleştirilecek bu seminerlerde, bağımlılığın fiziksel ve psikolojik etkileri üzerine eğitimler verilecektir.

3. Güvenli İnternet Kullanımının Artırılması:

Çocuklara, gençlere ve velilere yönelik olarak düzenlenecek eğitici seminerler aracılığıyla, internetin güvenli kullanımı üzerine bilinçlendirme yapılacaktır. Bu seminerlerde, siber zorbalık, kişisel bilgilerin korunması ve çevrimiçi güvenlik gibi önemli konulara değinilecek. Ayrıca, teknolojiyi eğitim ve kişisel gelişim amaçlı kullanma yolları konusunda bilgi ve teknoloji atölyeleri düzenlenecektir.

4. Sosyal Uyum ve Akran İlişkilerinin Güçlendirilmesi:

Akran ilişkileri ve önleyici rehberlik hizmetleri aracılığıyla sosyal izolasyonun önüne geçilmesi ve öğrencilerin toplumsal uyum becerilerinin geliştirilmesi planlanıyor. Takım sporları ve grup aktiviteleri sayesinde, iş birliği ve takım çalışması becerileri geliştirilirken, çocukların birbirleriyle sağlıklı ilişkiler kurmaları teşvik edilecektir.

5. Fiziksel Aktivitenin ve Sanatsal Etkinliklerin Teşvik Edilmesi:

Futbol, basketbol, voleybol gibi çeşitli spor dallarında düzenlenecek turnuvalar ve sanatsal faaliyetler (resim, müzik, drama) ile öğrencilerin fiziksel ve duygusal sağlıklarının desteklenmesi, kendilerini ifade etme becerilerinin geliştirilmesi ve toplumsal duyarlılıklarının artırılması amaçlanmaktadır. Bu etkinliklerle, öğrencilerin sosyal becerilerinin güçlenmesi ve takım ruhunun öğretilmesi hedeflenmektedir.

6. Psikososyal Müdahalelerin Etkinliğinin Artırılması:

Proje kapsamında gerçekleştirilecek risk haritaları çıkarılacak ve öğrencilere yönelik psikososyal müdahale programları düzenlenecektir. Bu programlar, çocukların ve ailelerin ihtiyaç duyduğu desteği sağlayarak, travma sonrası iyileşme süreçlerine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

	T.C. İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE	Doküman No:
		Revizyon No:
		Yayın Tarihi:
		Revizyon Tarihi:
		Sayfa No: 7 / 5

7. ÇALIŞMA TAKVİMİ

FAALİYET	TARİH
Projenin okullara ve ilçelere duyurulması	16.09.2024
Proje bilgilendirme toplantılarının yapılması	05.09.2024
Projenin uygulanmaya başlanması	01.10.2024
Projenin bitiş tarihi	30.05.2025