



DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

İmam Hatip Ortaokulu ve Anadolu İmam Hatip Liseleri

Peygamberimiz'den Hayat Ölçüleri: “Kırk Hadis” Etkinlik ve Yarışmaları Usûl ve Uygulama Esasları

Amaç

Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında öğrenim gören öğrencilerimize, İslam'ın temel kaynaklarından olan hadis ve sünnetin önemini kavratmak, hadis metinlerini okuma ve anlama yeteneği kazandırarak güncel olaylar ışığında hadisleri doğru yorumlamalarına yardımcı olmak, onlara ahlâkî değerleri kazandırmak ve bu değerlerin oluşmasında hadislerin rolünü fark ettirmek; meslekî bilgi, beceri ve yeteneklerinin gelişmesine katkı sağlayarak özgüven kazandırmak, okullarımızdaki benzer çalışmalarını daha sistematik hâle getirmek ve uygulama birlikteliği sağlamak amaçlanmaktadır.

Kapsam

Kırk Hadis Etkinlikleri, imam hatip ortaokulları ve Anadolu imam hatip liseleri öğrencileri ile çok programlı liseler ve meslekî açık öğretim liselerinde imam hatip programına devam eden öğrencilerden gönüllü olanları kapsar.

Dayanak

- 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
- MEB Ortaöğretim Kurumlar Yönetmeliği,
- MEB Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,
- MEB İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği.

Komisyonun Oluşturulması ve Görevleri

Etkinliklerin planlaması, yürütülmesi ve sonuç raporunun hazırlanması amacıyla okul müdürü ya da görevlendireceği müdür yardımcısının başkanlığında en az iki (2) İHL Meslek Dersleri/Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeninden oluşan bir “**Kırk Hadis Etkinlik ve Yarışmaları Yürütme Komisyonu**” kurulur. Okul müdürlüğü, okuldaki diğer İHL Meslek Dersleri/Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerine de komisyon çalışmalarında ve planlanan etkinliklerin yürütülmesinde görev verebilir.

Komisyonun Görevleri

Kırk Hadis Etkinlikleri Yürütme Komisyonu aşağıdaki görevleri icra eder;

- Afişlerin renkli çıktısı alınarak okulda gerekli duyuruyu yapar.
- Etkinliklerin planlamasını yaparak her bir etkinliğin kimin tarafından ve ne şekilde düzenleneceğini belirler.
- Sınıf seviyelerine göre hazırlanan hadis kitapçıklarını imkânlar dâhilinde bütün öğrencilere, renkli çıktı alınarak verir.

- d) Sınıf seviyelerine göre etkinlik ve yarışmalara katılacak öğrencilere rehberlik yapmak üzere danışman öğretmenler belirler. Danışman öğretmen:
- Etkinlik ve yarışmalara katılacak gönüllü öğrencilerin başvurusunu alır ve komisyona bildirir.
 - Etkinlik ve yarışmaların gerçekleştirilme sürecinde öğrencilere rehberlik yapar.
 - Belirlenen süre içerisinde ek-1 öğrenci takip çizelgelerini sonuçlandırarak komisyona teslim eder.
- e) Yarışma seçici kurulunu belirler ve okul müdürünün onayına sunar.
- f) Etkinlik ve yarışmaların planlama doğrultusunda yürütülmesini sağlar.
- g) Okul müdürlüğüne değerlendirme raporlarını sunar.

Kırk Hadis Etkinlikleri

Kırk hadis etkinlikleri kapsamında aşağıdaki çalışmalar ve komisyonca belirlenen farklı etkinlikler yapılır:

- “Hadis Okuma Meclisi”**: Sınıf düzeylerine göre gönüllü öğrencilerden oluşan meclisler, danışman öğretmen rehberliğinde periyodik olarak belirlenen hadisleri okur ve müzakere eder.
- “Duvar Gazetesi”**: Komisyon, gönüllü öğrencilerden oluşan bir ekip ile etkinlik kapsamında belirlenen hadislerden seçmeler yaparak **“Duvar Gazetesi”** oluşturur. Gazete, dijital olarak da hazırlanabilir.
- “Haftanın Hadisi”**: Komisyon, hadislerden seçkiler yaparak gönüllü öğrencilerden oluşan bir ekip ile her hafta bir hadisi gündem yapar, hafta boyunca o hadisin dijital ekranlarda, sınıf, okul veya pansiyonlardaki panolarda yer almasını sağlar. Ayrıca, farklı eğitim ortamlarında **“Haftanın Hadisi”** merkezli kısa söyleşiler de yapılabilir.
- “Bir Sünnet Öğreniyorum”**: Komisyon, her hafta hadislerden seçkiler yaparak gönüllü öğrencilerden oluşan bir ekip ile Peygamber Efendimiz’in bir sünnetini, **haftanın teması** olarak belirler. Hedeflenen davranışın öğrencilere kazandırılması ve uygulamaya dönüştürülmesine yönelik çeşitli etkinlikler planlar ve uygular.

Kırk Hadis Yarışmaları

“Peygamberimiz’den Hayat Ölçüleri: Kırk Hadis Etkinlikleri” kapsamındaki yarışmalar; belirlenen etkinlik usûl ve uygulama esasları çerçevesinde imam hatip ortaokulu ve Anadolu imam hatip liseleri ile çok programlı liseler ve meslekî açık öğretim liselerinde imam hatip programına devam eden öğrencilerden gönüllü olanlara uygulanır. Ayrıca, geleneksel olarak hadis yarışmaları gerçekleştiren okullar, belirlenen yarışma ve etkinlikler dışında ilave hadislerle de yarışma veya etkinlikler yapabilirler.

Hadis yarışmaları, imam hatip ortaokulu ve imam hatip liselerinde sınıf seviyelerine göre gerçekleştirilir. Yarışmalarda her bir sınıf için hazırlanan “Peygamberimiz’den Hayat Ölçüleri: Kırk Hadis” kitapçıkları esas alınır. Buna göre öğrenciler, sınıf seviyeleri için belirlenen hadislerden kendi aralarında yarışırlar.

Hadis yarışmaları; “Anlama”, “Ezberleme” ve “Anlama-Ezberleme” olmak üzere üç kategoride olup aşağıdaki şekilde gerçekleştirilir:

Anlama kategorisi;

- a) İmam hatip ortaokulu öğrencileri, kendi sınıf düzeyleri için belirlenen kitapçıktaki “Hadisin Türkçesi” ve “Hadisten Öğrendiklerimiz” bölümlerinden, komisyonca hazırlanan sorulardan yarışmaya katılır.
- b) Anadolu İmam hatip lisesi öğrencileri, kendi sınıf düzeyleri için belirlenen kitapçıktaki “Hadisin Türkçesi”, “Açıklamalar” ve “Hadisten Öğrendiklerimiz” bölümlerinden, komisyonca hazırlanan sorulardan yarışmaya katılır.
- c) Öğrenciler; “Anlama” ve/veya “Ezberleme” yarışmalarından diledikleri kategorilere katılabilir. Her iki kategoriye katılan öğrenciler “Anlama-Ezberleme” kategorisine de katılmış sayılır. Derecelendirme ve ödüllendirmeler bu üç kategori için ayrı ayrı yapılır.
- d) Sorular; boşluk doldurma, çoktan seçmeli, doğru-yanlış... gibi birden fazla ölçme ve değerlendirme teknikleri ile hazırlanır. Her hadisten en az bir soru sorulur.

Ezberleme kategorisi;

- a) Hadis ezberlemek isteyen öğrenciler için danışman öğretmenler belirlenir.
- b) Öğrenciler, danışman öğretmenleri rehberliğinde hadis metinlerini ve tercümesini ezberler.
- c) 20 ve üzeri hadis ezberleyenler, katılımcı olarak ilan edilir ve ezberleme kategorisinde yarışmaya dâhil edilir. (Hadislerin sened kısmı, yarışmaya dâhil değildir.)
- d) Danışman öğretmenler, her bir öğrencinin ezberlediği hadisleri tek tek dinler, ek-1’deki çizelgeye işler ve çizelgeyi yarışmadan önce komisyona teslim eder.
- e) **Yarışmada öğrencilere;**
 - **Ezber hadisleri değerlendirmede her bir hadis ayrı ayrı 100 puan üzerinden;** taban puan 20, hadisin metnini ezbere okuma 40, Arapça telaffuz 10, anlamını bilme ve Türkçeyi güzel kullanma 20, Hadisten öğrendiklerimiz 10 puan olarak değerlendirilir (Ek-2).
 - Yarışmada hadislerin tamamı dikkate alınarak sınıf düzeylerine göre hazırlanan kitapçığın başından, ortasından ve sonundan en fazla on (10) hadis dengeli olarak sorulur.
 - Sorulan hadislerin Arapça baş kısmından bir veya birkaç kelime sunucu veya seçici kurul başkanı tarafından söylenir ve öğrenciden devam etmesi istenir. Öğrenci aynı hadisin Türkçe tercümesinden de sorumludur.
 - Seçici kurul gerek duyduğu takdirde ek ölçütler de belirleyebilir.

Anlama-Ezberleme kategorisi;

- a) “Anlama” ve “Ezber” düzeylerinden her iki kategoriye birden katılan öğrenciler arasında bir değerlendirme yapılır.
- b) “Anlama” ve “Ezber” kategorileri sonunda öğrencinin ezber puanının %60’ı, anlama kategorisindeki puanın ise %40’ı alınarak toplam puanı elde edilir ve yarışmanın derecelendirmesi yapılır. Bu kategoride ayrı bir yarışma yapılmaz.

Etkinlik ve Yarışmalar Sonrası İşlemler

- a) Okul müdürlüğü; komisyonlarca hazırlan “Kırk Hadis Etkinlik ve Yarışma Değerlendirme Raporu”nu (Ek-3), ilçe millî eğitim müdürlüğüne gönderir. Raporla uygulama ile ilgili değerlendirmelere, etkinliğin niteliğinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik görüş ve somut önerilere yer verilir.
- b) İlçe millî eğitim müdürlüğü; okullardan gelen raporları tekrarları çıkararak birleştirir ve il millî eğitim müdürlüğüne gönderir.
- c) İl millî eğitim müdürlüğü; ilçelerden gelen raporları birleştirerek özetler ve tek bir rapor halinde Din Öğretimi Genel Müdürlüğü’nün dogm.egitim@meb.gov.tr e-posta adresine gönderir.

Etkinlik Takvimi

S. No	Konu	Tarih
1	Komisyonların kurulması, etkinlik ve yarışmalarla ilgili duyuruların yapılması	Şubat 2016
2	Kitapçıkların öğrencilere ulaştırılması, danışman öğretmen belirlenmesi ve yarışma sürecinin başlaması	
3	<ul style="list-style-type: none">• Hadis Okuma Meclisleri• Duvar Gazetesi• Haftanın Hadisi• Her Hafta Bir Sünneti Yaşıyorum ve diğer etkinliklerinin gerçekleştirilmesi	Mart 2016 & Haziran 2016
4	Danışman öğretmenlerin öğrenci takip çizelgelerini teslim etmeleri	29 Nisan 2016
5	Yarışmaların gerçekleştirilmesi	Mayıs 2016
6	Okul değerlendirme raporlarının hazırlanarak ilçe millî eğitim müdürlüklerine gönderilmesi	Haziran 2016
7	İlçe değerlendirme raporlarının tamamlanarak il millî eğitim müdürlüklerine gönderilmesi	Haziran 2016
8	İl değerlendirme raporlarının hazırlanarak Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne gönderilmesi	Haziran 2016

**“Peygamberimizden Hayat Ölçüleri: Kırk Hadis Yarışması”
Hadis Ezber Takip Çizelgesi**

Öğrencinin	Adı Soyadı								
	Sınıfı						Numarası		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Not:

- Doğru bir şekilde ezberlenmiş hadislerin numaralarının altındaki boşluğa “√” işareti konulur.
- Bu çizelge, Nisan ayı sonunda “**Kırk Hadis Etkinlik ve Yarışmaları Yürütme Komisyonu**”na teslim edilir.

Yukarıda işaretli olan hadisleri öğrenci doğru bir şekilde ezberlenmiş ve tüm hadisler tarafımdan dinlenmiştir.

...../...../2016

Teslim eden
Danışman öğretmen

Ad Soyad
İmza

“Peygamberimizden Hayat Ölçüleri: Kırk Hadis Yarışması” Hadis Ezber Çizelgesi						
Sorular & Puanlama	Taban Puan	Ezber Okuma	Arapça Telaffuz	Anlam Bilgisi ve Türkçeyi Güzel Kullanma	Hadisten Öğrendiklerimiz	Toplam
	20	40	10	20	10	100
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
Toplam & Ortalama						

Komisyon Üyeleri:

Ad Soyadı

Ad Soyadı

Ad Soyadı

İmza

İmza

İmza

**“Peygamberimizden Hayat Ölçüleri: Kırk Hadis Yarışması”
Değerlendirme Raporu**

Değerlendiren Kurum (Okul müdürlüğü, ilçe veya il milli eğitim müdürlüğü)	
Uygulamaya İlişkin Genel Değerlendirmeler	
Etkinliğin Niteliğinin İyileştirilmesi ve Geliştirilmesine Yönelik Görüş ve Somut Öneriler	